**Module 2 : acquérir les bases du braille intégral**

**Public visé** : toute personne voyante souhaitant apprendre le braille intégral visuellement, notamment dans le but d’accompagner des personnes en situation de handicap (parents, professionnels…)

**Prérequis :** aucun

**Durée du module :** 6 heures

**Mise en œuvre pédagogique :**

* Module qui peut être suivi individuellement ou en groupe (10 personnes maximum)

* Module comportant des apports théoriques et des travaux pratiques
* Module qui peut se vivre à l’NJA ou sur site
* Module qui se conclut par la remise d’une attestation de formation
* Module qui peut entrer dans une action de formation plus large sur le handicap visuel

**Objectifs :**

* Connaître quelques éléments de l’histoire du braille et de son utilisation actuelle en France et dans le monde
* Comprendre la logique du système braille
* Lire visuellement des textes simples à l’aide de l’alphabet braille
* Écrire des textes simples à l’aide de l’alphabet braille
* Connaître les similitudes et différences entre braille papier et braille numérique
* Comprendre pourquoi le braille reste un outil de compensation technique du handicap visuel intéressant à apprendre aujourd’hui

**Contenu du module :**

* Quelques mots sur l’histoire du braille et sur sa place aujourd’hui en France et dans le monde
* Quelques mots sur les aspects techniques du braille
* Présentation de la logique du système braille
* Découverte des outils de l’écriture : de la tablette au bloc-notes
* Petits « trucs » pour mémoriser les lettres
* Présentation rapide de la ponctuation et de la notation numérique
* Lecture visuelle de phrases et de textes simples à l’aide de l’alphabet braille
* Écriture de phrases et de textes simples à l’aide de l’alphabet braille
* Expérience de lecture tactile sous bandeau ou avec lunettes de simulation
* Découverte des similitudes et des différences entre braille papier et braille numérique
* Pourquoi apprendre le braille aujourd’hui ?

**Matériels et supports pédagogiques :**

Pour ce module, prévoir

* Une tablette braille prêtée par l’enseignant
* Des machines Perkins prêtées par l’INJA
* Un bloc-notes et un ordinateur prêtés par l’enseignant
* Des bandeaux et/ou des lunettes de simulation prêtés par l’INJA
* Des jeux et matériels utilisés dans l’apprentissage du braille prêtés par l’enseignant

Supports de cours laissés aux participants

* 17 pages en noir (Un aide-mémoire relié répertoriant l’essentiel du code braille)
* 50 pages braille (méthode simplifiée d’apprentissage du braille intégral incluant quelques textes)

**Coût fixe du module** **:**

À inclure dans le coût de ce module, les supports laissés aux participants.

**Evaluation :**

Si le professeur estime que les objectifs ci-dessus sont acquis, le stagiaire reçoit une attestation de fin de formation.

Le stagiaire est invité à remplir un questionnaire anonyme en ligne pour évaluer la prestation.